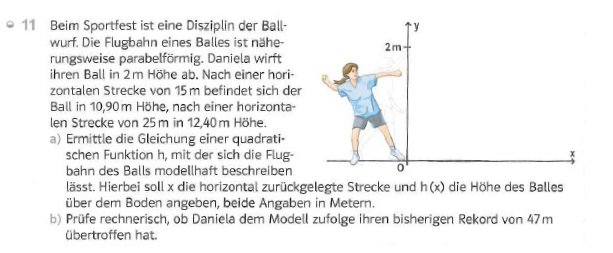
Ballwurf

*Vorbemerkung*: Eine **Lernstufe** beschreibt Fähigkeiten und Kenntnisse, die Lernende im Laufe des Lernprozesses erreichen oder zur Bewältigung einer Aufgabe benötigen. Sie sind nach Möglichkeit so differenziert, dass das Erreichen einer Lernstufe die vorangehende Lernstufe voraussetzt. Dies ist jedoch abhängig von den jeweiligen Inhalten und kann nicht immer gewährleistet werden. Zusätzlich können die Lernstufen den Taxonomiestufen nach Bloom zugeordnet werden.

Die Einordnung von Lernständen mithilfe der Lernstufen ermöglicht es der Lehrperson, den nächsten Schritt im Lernprozess der Schülerinnen und Schüler besser abzuschätzen und damit ihre Impulsgebung dem fachlichen Fortschritt entsprechend gezielter auszurichten.

|  |
| --- |
| **Aufgabe:**  Differenzieren Sie Lernstufen für die folgende Schulbuchaufgabe. |



*Lambacher Schweizer Mathematik 8, Nordrhein-Westfalen, G8, Ausgabe 2011.*

*Beispiel:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernstufe** | **Beschreibung** |
| *1* | Wissen, dass eine Parabel eine quadratische Funktion z. B. der Form  mit ist. |

*Hinweis:* Das Differenzieren von Lernstufen ist nicht eindeutig. Verschiedene Lösungen sind möglich.

Autorin: Melanie Ansteeg. Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.  
Die Lizenz ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> einsehbar.

